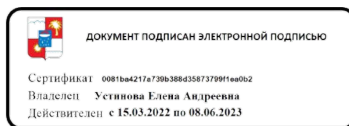


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 39 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**



Утверждаю
Заведующий
МДОУ детский сад № 39
Е.А. Устинова
19.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детского сада № 39 муниципального образования
городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 39 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края функционирует с 1956г.

Юридический адрес: 354057, Краснодарский край, город Сочи, переулок Трунова, дом 3.

Фактический адрес: 354057, Краснодарский край, город Сочи, Корпус 1: переулок Трунова, дом 3, Корпус 2: ул. Чебрикова, д.7.

Адрес электронной почты: dou39@edu.sochi.ru

Руководитель: Устинова Елена Андреевна
Учредителем является администрация г. Сочи.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 05737 от 30 июля 2013г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма обучения: очная

Режим работы детского сада:

Группа полного дня (10,5-часов) с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа в режиме продленного дня (12 часов) с 7.00. до 19.00.

Группа кратковременного пребывания (5,5 часов) с 7.30-13.00.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С сентября по май – образовательно – воспитательный процесс.

С июня по август – летняя оздоровительная работа.

Режим дня строится в соответствии с возрастными особенностями детей. В него включены: дневной сон, прогулки (не менее 3 часов в день), организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

Детский сад расположен в микрорайоне «Ареда» и удобен по транспортному расположению: маршрутные автобусы останавливаются в нескольких минутах ходьбы до образовательного учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательный процесс в учреждении в учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 39, основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2022 году в детском саду функционировали 10 групп, из них 7 групп дошкольного возраста и 3 группы раннего возраста, из них:

- Подготовительная к школе группа – 35.
- Старшая группа – 34.
- Средняя группа – 36.
- 2 младшая группа – 36.
- 1 младшая группа – 20.
- 1 младшая группа – 16.
- ГКП дошк. возраст – 3.
- ГКП дошк. возраст – 4.
- ГКП ранний возраст – 9.
- Дежурная группа - 201.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании выданного направления Управлением образования и науке, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинскому заключению.

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и развития способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения выступают государственные ориентиры:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива МДОУ № 39 была направлена на решение следующих главных задач:

1. Разработать и внедрить в практику ДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи в контексте ФГОС ДО.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Результатом работы по реализации задач стали новые формы работы с родителями.

1. Совместные праздники;
2. Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогами МДОУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение закаливающих процедур;
- босохождение;
- обливание рук до локтей прохладной водой;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в МДОУ и на его территории;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам (ежедневно);
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

МДОУ детский сад № 39 активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сфер.

<i>Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает образовательное</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной работе</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>

<i>учреждение</i>			
СОШ № 13, СОШ № 14	Взаимодействие школы и МДОУ	Экскурсии, тематические занятия, выставки, акции	Ежегодно
Детская библиотека № 3 центрального района	Приобщение детей к культуре чтения	Экскурсии, тематические занятия и развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы	Ежегодно, 2-4 раза в год
Отделение ГИБДД по Центральному району	Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма.	Конкурсы, лекции, тематические занятия и праздники	Ежегодно, согласно плану мероприятий
Администрация Центрального района	активное участие в жизни детского сада	Участие в мероприятиях	ежегодно, согласно плану мероприятий
ГБУЗ "Центр охраны материнства и детства г. Сочи", МЗ КК Детское поликлиническое отделение № 9	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно- сестринские конференции на базе поликлиники;	В течение года

2.4. Воспитательная работа:

Основные категории	Количество
Обучающиеся	
-общее количество обучающихся в ДОУ	214
- дети-инвалиды	5
- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	0
- дети, находящиеся в группе семейного воспитания	0
- дети, оставшиеся без попечения родителей	0
- состоящие на ВШУ	0
- состоящие на учете ПДН	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах:

- «Весны очарование»
- ЧИП «Космическое путешествие»
- «Зарничка»
- ГТО

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическим составом на 100 процентов. 7 педагогов имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 9 педагогов, в их числе музыкальный руководитель. Высшую категорию имеет инструктор по физической культуре. Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги проходят своевременно, согласно плану.

Педагоги ДОО принимают участие в муниципальных конкурсах. В МДОУ детском саду №39 в отчетном периоде имеются документы, подтверждающие:

- участие педагогов в мероприятиях по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения создана с целью обеспечения комфортных, безопасных, развивающих условий для воспитанников и трудового коллектива детского сада.

Методический кабинет оснащен методической литературой, дидактическим оборудованием, информационным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН по площади: кабинет медсестры, изолятор. Оснащен необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи воспитанникам.

В учреждении организованы 6 групповых ячеек, каждая из которых состоит из игровой комнаты, спального помещения, прихожей, буфетной, санитарной комнаты. Групповые пространства наполнены необходимой ростовой и игровой мебелью, игровым оборудованием, техническим оснащением. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана, постоянно пополняется и модернизируется в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду имеется зал, предназначенный для музыкальных и спортивных занятий. Зал оборудован электромузыкальной техникой, музыкальными детскими и взрослыми инструментами, дидактическим оборудованием для проведения музыкально-развивающих занятий. А также комплектами для физического развития детей дошкольного возраста.

Организация рационального питания в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

В ДОУ имеется доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет. Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор.

На территории детского сада каждая группа имеет свою игровую площадку и крытую веранду. Площадки оснащены игровым оборудованием. На территории также размечена площадка для изучения детьми правил дорожного движения. Имеется спортивная площадка с современным покрытием и оборудована спортивными снаряжением.

Для маломобильных групп населения передвижение по зданиям образовательного учреждения невозможно в связи с конструкцией здания.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	214
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	198
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (5,5 часов)	человек	16
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	45
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	169
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	214/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	человек/%	198/92%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14)	человек/%	21/10%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	5/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/43%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/56%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	9/56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/5%
1.8.2.	Первая	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.4.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 ^{м2} (для детей раннего возр.) 2 ^{м2} (для детей дошкольного возр.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да